Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.55 Колопроктология
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургия » является подготовка квалифицированного врача-колопроктолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-колопроктолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; - методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам; - клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии; - вопросы асептики и антисептики; - МКБ; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями: - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	влагалищное исследование; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; - оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния; - обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учётом МКБ; - оценивать на основании клинических, биохимических и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; - выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; - направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами; - подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов; - формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния; - оформлять листок нетрудоспособности; **владеть:** - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; - осмотром и физикальным обследованием пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- направлением пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - установлением диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - повторными осмотрами и обследованиями пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - обеспечением безопасности диагностических манипуляций; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; - подготовка необходимой медицинской документации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота; - направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	**знать:** - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные; - техника хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; - принципы и методы обезболивания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - требования асептики и антисептики; - медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - задачи профилактики хирургических заболеваний; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых гинекологических, урологических и инфекционных заболеваний в хирургической клинике; - методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные; **уметь:** - разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи; - обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учётом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; - выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях; - осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	населению по профилю «хирургия»; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания; - оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; **владеть:** - оценкой тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - разработкой плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - выполнением рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - наблюдением, контролем состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - профилактикой или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; - направлением пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**знать**: - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям; - механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; - медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними; - основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям; **уметь**: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; - назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; - консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения; - выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; **владеть**: - определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направлением пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4
Общий объем дисциплины в академических часах 144
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в общую хирургию	22	2	14	6	24	46
2.	Экстренная хирургия	22	2	14	6	24	46
3.	Плановая хирургия	28	4	16	8	24	52
	Итого	**72**	8	44	20	72	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в общую хирургию.

Тема: Основы организации хирургической помощи. Хирургия как область медицины. История развития. Вклад отечественных хирургов в развитие специальности. Современный этап развития хирургии. Регламентирующие документы. Принципы работы экстренной и

плановой хирургической службы. Организация операционного блока.

Тема: Общие вопросы хирургии. Классификация хирургических операций. Хирургические инструменты. Методы обезболивания в хирургии. Шовный материал. Виды хирургических швов. Хирургические узлы. Асептика и антисептика. Современные препараты, методы обработки и стерилизации инструментария.

Раздел 2. Экстренная хирургия.

Тема: Анатомия и физиология внутренних органов. Общая оценка состояния и предоперационная подготовка. Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Патологическая анатомия и патологическая физиология острых заболеваний внутренних органов. Оценка состояния пациента. Противопоказания к лапароскопическому оперативному лечению. Предоперационная подготовка пациента.

Тема: Острый аппендицит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Особенности расположения аппендикса. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Острое желудочно-кишечное кровотечение. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативные и оперативные методы гемостаза, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента. Критерии жизнеспособности кишечника, границы резекции.

Тема: Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Тромбоз мезентериальных сосудов. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента. Ишемия органов, критерии резекции.

Тема: Перитонит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Почечнокаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Раздел 3. Плановая хирургия.

Тема: Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних

органов. Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия. Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний внутренних органов. Противопоказания к оперативному лечению. Лапароскопические и малоинвазивные методы лечения. Плановая подготовка пациента к оперативному лечению.

Тема: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, показания к хирургическому лечению, методика хирургического лечения, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, показания к консервативному и хирургическому лечению, методика хирургического лечения, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента, сроки снятия швов. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в дальнейшей реабилитации пациента. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Тема: Заболевания пищевода и диафрагмы. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, показания к консервативному и хирургическому лечению, методика хирургического лечения, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента, сроки снятия швов. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в дальнейшей реабилитации пациента. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Введение в общую хирургию.**	6	устный опрос
	Вопросы: 1) Хирургия как область медицины. История развития. Вклад отечественных хирургов в развитие специальности. 2) Современный этап развития хирургии. Регламентирующие документы. 3) Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы. 4) Организация операционного блока. 5) Классификация хирургических операций. 6) Хирургические инструменты. Шовный материал. 7) Виды хирургических швов. Хирургические узлы. 8) Методы обезболивания в хирургии. 9) Асептика и антисептика. 10) Современные препараты, методы обработки и стерилизации инструментария. □		
2.	**Экстренная хирургия**	6	устный опрос
	Вопросы: 1) Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. 2) Патологическая анатомия и патологическая физиология острых заболеваний внутренних органов.		

	3) Оценка состояния пациента. 4) Противопоказания к оперативному лечению. 5) Предоперационная подготовка пациента к экстренной операции. Стабилизация состояния. 6) Хирургические доступы к внутренним органам при экстренных операциях. 7) Профилактика интра- и постоперационных осложнений.		
3.	**Плановая хирургия**	8	устный опрос
	Вопросы: 1) Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний внутренних органов. 2) Противопоказания к оперативному лечению. Показания к плановому оперативному лечению. 3) Плановая подготовка пациента к оперативному лечению. 4) Лапароскопические и малоинвазивные методы лечения.		
	Всего	**20**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Введение в общую хирургию	14
1.	Организация работы отделения экстренной хирургии. Организация работы отделения плановой хирургии. Организация операционного блока. Планирование операции и выбор инструментов. Обработка и стерилизация инструментов после использования.	
	Экстренная хирургия.	14
2.	Сбор жалоб пациента. Сбор анамнеза заболевания. Осмотр пациента с неотложными состояниями. Диагностика неотложных состояний. Оказание неотложной помощи. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Интерпретация результатов. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Формулировка диагноза. Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению. Выбор стратегии и тактики лечения. Проведение оперативного лечения. Проведение профилактики интра- и послеоперационных осложнений. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии в процессе реабилитации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Обработка использованного оборудования.	
	Плановая хирургия	**16**

3.	Сбор жалоб пациента. Сбор анамнеза заболевания. Осмотр пациента с хирургическими заболеваниями. Диагностика хирургических заболеваний. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Интерпретация результатов. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Формулировка диагноза. Определение показаний и противопоказаний к плановому хирургическому лечению. Предоперационная подготовка пациента. Выбор стратегии и тактики лечения. Проведение оперативного лечения. Проведение профилактики интра- и послеоперационных осложнений. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии в процессе реабилитации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	
	Всего	**44**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Родоман Г. Е. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3956-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html
2.	Затевахин И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4404-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html
3.	Кузнецов Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4005-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html
4.	Затевахин И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 208 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5250-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452509.html
5.	Олейников П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4448-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Гостищев В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3750-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html
2.	Черных А. В. Грыжи живота: иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5740-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457405.html
3.	Черепанин А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А.

	И. Черепанин [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4075-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html
4.	Подкаменев В. В. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розинова, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5424-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454244.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	обязательного медицинского страхования		
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
15.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество хирургов»	http://общество-хирургов.рф/	свободный
22.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация колопроктологов России»	http://akr-online.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору

6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для тестового контроля.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Хирургия» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.55 Колопроктология

Фонд оценочных средств

Перечень тестовых вопросов для тестового контроля

1. Какие из указанных групп включает общий хирургический инструментарий?

1) инструменты для извлечения тканей
2) инструменты для разъединения тканей
3) инструменты для остановки кровотечений
4) специальные инструменты
5) инструменты для соединения тканей

2. Как классифицируются гнойные воспаления молочной железы по локализации?

1) премаммарный мастит
2) интрамаммарный мастит
3) периареолярный мастит
4) ретромаммарный мастит

3. **Какие виды пневмотораксов существуют**?

1) открытый
2) клапанный
3) закрытый
4) напряженный
5) расслабленный

4. В чем заключается неотложная помощь при открытом пневмотораксе?

1) в наложении асептической повязки на рану
2) в промывании раны раствором антисептика
3) в наложении герметической повязки на рану
4) в удалении воздуха из плевральной полости

5. Как называется операция вскрытия брюшной полости?

1) перитонеотомия
2) лапаротомия
3) вентеротомия
4) люмботомия

6. На какие группы подразделяются оперативные доступы к органам брюшной полости по направлению разреза?

1) одномоментные
2) продольные
3) ступенчатые
4) косые
5) комбинированные

7. Что относится к обязательным элементам грыжи?

1) грыжевые ворота
2) грыжевой канал

3) грыжевой мешок
4) грыжевое содержимое
5) грыжевое дно

8. Какая последовательность действий при антеградной (прямой) аппендэктомии?

1) мобилизация отростка – наложение кисетного шва на слепую кишку – перевязка и пересечение отростка – погружение культи в кисетный шов
2) перевязка и пересечение отростка – наложение кисетного шва на слепую кишку – погружение культи в кисетный шов – мобилизация отростка

9. К каким операциям относится ушивание прободной язвы желудка?

1) плановым
2) радикальным
3) срочным
4) паллиативным

10. Какие способы холецистэктомии Вы знаете?

1) удаление желчного пузыря от тела
2) удаление желчного пузыря от шейки
3) удаление желчного пузыря от дна
4) удаление желчного пузыря от основания

11. С каким отделом холедоха накладывается холедоходуоденоанастомоз?

1) ретродуоденальным
2) панкреатическим
3) супрадуоденальным
4) интрамуральным

12. Каковы границы брюшной полости таза?

1) вход в малый таз и брюшина
2) тазовая фасция и вход в малый таз
3) гребень подвздошной кости, лонное сочленение и брюшина
4) фасция, покрывающая мышцу, поднимающую задний проход, и брюшина
5) верхний край симфиза, мыс крестца и брюшина

13. В каком положении больного производится пункция плевральной полости при разлитом процессе?

1) лежа на боку
2) лежа на животе
3) в положении сидя с согнутым туловищем
4) в полусидячем положении
5) положение больного не имеет значения

14. Чем определяется травматичность оперативного доступа к органам брюшной полости?

1) рассечением мышц
2) рассечением брюшины
3) повреждением артерий
4) повреждением нервных стволов

15. Больной получил дорожную травму. Доставлен в тяжелом состоянии.

Картина шока IV степени. Клинически и рентгенологически выявлен перелом костей таза. Обращает на себя внимание выраженная одышка, тахикардия. Резко ослаблено дыхание над левым легким, при перкуссии слева тимпанит. Над левой половиной грудной клетки выслушиваются перистальтические шумы. Заподозрен разрыв левого купола диафрагмы, что подтверждено рентгенологическим исследованием. Лечебные мероприятия включают

1) немедленную торакотомию
2) лапароскопию
3) торакоскопия
4) применение различных видов новокаиновых блокад
5) наблюдение и симптоматическое лечение, включая наркотики

16. В стационаре находится пациент М., 45 лет. При рентгенологическом исследовании выявлена трехслойная ниша, выступающая за контур желудка, рубцовая деформация желудка и воспалительная перестройка рельефа слизистой. Для какой патологии наиболее характерны данные рентгенологические изменения

1) для острой язвы
2) для пенетрирующей язвы
3) для озлокачественной язвы
4) для инфильтративно-язвенного рака
5) для безоара

17. Пациент Л., 20 лет, поступил с клиникой острого аппендицита. Из анамнеза: болеет в течение 4-х суток, за медицинской помощью не обращался, самостоятельно принимал таблетки обезболивающих. В динамике сохранялись боли в животе в правой подвздошной области, в связи, с чем обратился в стационар. При объективном осмотре отмечается локальная болезненность в правой подвздошной области. Положительные симптомы Ровзинга, Бартомье-Михельсона и Образцова. Лейкоциты крови - 10,4. Больной оперирован. При ревизии в брюшной полости обнаружен плотный аппендикулярный инфильтрат. Укажите, как должна быть закончена операция?

1) разделением инфильтрата, аппендэктомией
2) дренированием отграничивающими тампонами и трубкой
3) дренирование микроирригатором
4) дренированием резиновым выпускником
5) ушиванием раны, проведением антибактериальной и физиотерапии

18. Пациент К., 15 лет, доставлен в приемный покой с жалобами на постоянные боли в животе, тошноту. Болеет в течение 20 часов. Вначале боль возникла в эпигастрии, затем через несколько часов локализовалась в правом нижнем квадранте живота и стала постоянной. Принимал 2 раза анальгин, но боль не прошла. Данные обследования: живот при пальпации резко болезненный в нижних отделах, определяется напряжение мышц. Температура 37,9 С0, АД 100/80, пульс 92 в 1 мин. Лейкоциты – 19,6х109. В моче 3-5 лейкоцитов в поле зрения. Каковы ваши дальнейшие действия в данном случае?

1) рентгенография брюшной полости
2) компьютерная томография почек
3) назначить инфузионную терапию
4) выполнить экстренную операцию
5) провести диагностическую лапароскопию

19. **В отделении плановой хирургии поступил пациент 52 лет с диагнозом**

язвенная болезнь, каллезная язва желудка. Из анамнеза болеет около 12 лет, язвенные кровотечения и мало эффективная терапия явились показанием к оперативному лечению. При эндоскопическом исследовании язва по малой кривизне желудка размерами 3х3 см, без признаков кровотечения. Данные гистологического исследования – хроническая язва. Какая тактика показана у данного больного?

1) гастрэктомия
2) субтотальная резекция желудка
3) обходной гастроэнтероанастомоз
4) отказ от операции, начать противоязвенную терапию
5) резекция 2/3 желудка

20. У 20-летнего пациента после приступа кашля внезапно появилась резкая боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка. Дыхательные шумы справа не прослушиваются. Перкуторно – высокий тимпанический звук. Назовите предполагаемую причину ухудшения состояния

1) ателектаз правого лёгкого
2) инородное тело дыхательных путей
3) спонтанный пневмоторакс
4) отёк лёгких
5) инфаркт миокарда